

**Положение о промежуточной аттестации
и аттестации по итогам освоения Программы обучающихся
в автономной некоммерческой организации
«Красноярский детский технопарк «Кванториум»**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения Программы обучающихся в автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (далее - Положение) устанавливает порядок и формы проведения аттестации обучающихся автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (далее - Организация) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Организации;

Уставом Организации.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы) Организации, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения Программы (далее - Аттестация) обучающихся Организации является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель Аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.6. Задачи Аттестации:

определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Функции Аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация Аттестации

2.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий уровень обучения.

Аттестация по итогам освоения Программы обучающихся проводится по завершению реализации Программы.

2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, обозначенные в Программах.

2.4. Формы проведения Аттестации определяются в соответствии с Программой. Форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе. Сроки Аттестации по итогам освоения Программы определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Организации, за исключением краткосрочных Программ.

2.5. Для проведения Аттестации по итогам освоения Программы методический совет образовательного отдела Организации формирует аттестационные комиссии в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав

которых могут входить: представители администрации Организации, представители организаций-партнеров, внешние эксперты, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие высшую и первую квалификационную категорию.

III. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

3.1. Результаты Аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

соответствие результатов освоения каждым обучающимся требованиям, закрепленным соответствующей Программой;

обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы квантума, результаты аттестации по итогам освоения Программы оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Организации.

3.3. Результаты Аттестации по итогам освоения Программы обучающихся анализируются методическим советом по следующим параметрам:

доля обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;
доля обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения;
уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);
причины не освоения обучающимися Программы;
необходимость корректировки Программы.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению методическим советом образовательного отдела Организации, утверждаются приказом генерального директора Организации.