



Автономная некоммерческая организация
«Красноярский детский технопарк «Кванториум»
660049, г. Красноярск, ул. Дубровинского, д. 1И,
пом. 15, тел. 257-37-97
ОГРН 1172468010021, ИНН 2463106512
КПП 246601001
Сибирский банк Сбербанка (ПАО)
БИК 040407627
Р/с 40703810131000000476
К/с 30101810800000000627

г. Красноярск

«17» января 2024 года

ПРИКАЗ № 5

Об утверждении рабочей программы воспитания АНО ДТ «Красноярский Кванториум» на 2024 год

В соответствии с планом работы и в целях организации воспитательного процесса в рамках деятельности АНО ДТ «Красноярский Кванториум» и структурного подразделения мобильный детский технопарк «Кванториум»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую программу воспитания АНО ДТ «Красноярский Кванториум» на 2024 год (Приложение 1).
2. Ввести в действие рабочую программу воспитания АНО ДТ «Красноярский Кванториум» на 2024 год.
3. Ответственным за реализацию указанной программы назначить Саламачева С.Н.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: на 16 л. В 1 экз.

Генеральный директор
АНО ДТ «Красноярский Кванториум»

С.Р. Кениг

Автономная некоммерческая организация
«Красноярский детский технопарк «Кванториум»»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Кениг С.Р.
Приказ № 5
от «~~17~~» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 12-17 лет
Составители программы: методист
мобильного технопарка «Кванториум» -
Трофимова Татьяна Владимировна

Красноярск, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с ФЗ от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р), с Концепцией воспитания и социализации обучающихся города Красноярска на 2021-2025 гг. (приказу ГУО от 04.08.2021 № 315/п).

Воспитательная программа является обязательной частью общеобразовательных общеразвивающих программ Красноярского детского технопарка «Кванториум» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ДТ «КРАСНОЯРСКИЙ КВАНТОРИУМ»

Рабочая программа воспитания автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум» направлена на обеспечение формирования психолого-педагогической культуры семей учащихся, духовно-нравственного развития, гражданского и патриотического воспитания, популяризации научных знаний и исследовательской проектной деятельности, трудового воспитания и профессионального самоопределения учащихся, а также на формирование культуры здорового образа жизни и экологической культуры, приобщение к культурному наследию, в процессе формирования социальных и культурных компетенций, навыков жизнедеятельности и самоопределения, а также формирование навыков XXI века.

В каникулярный период сотрудники АНО ДТ «Красноярский Кванториум» активно занимаются привлечением детей к техническому творчеству, организуя различные мероприятия (экскурсии, конкурсы, игры, лекции, выставки, фестивали, интенсивные школы в онлайн и офлайн форматах). Кроме того, АНО ДТ «Красноярский Кванториум» является организатором регулярной краткосрочной летней программы «Инженерные каникулы», воспитательная ценность которой состоит в формировании организационно-деятельностных и креативных качеств обучающихся с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов организации и университетов-партнеров. Образовательная среда детского лагеря, являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания,

форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории развития.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современное дополнительное образование обеспечивает добровольный выбор деятельности ребёнком, выражающийся в удовлетворении его интересов, предпочтений, склонностей и способствующих его развитию, самореализации, самоопределению и социокультурной адаптации.

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях и специфике дополнительного образования, можно сформулировать общую цель воспитания в АНО ДТ «Красноярский Кванториум» - создание условий и формирование личностной практико-ориентированной среды организации для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, адаптации, самозащиты, самовоспитания, а также другие способы, методы и формы, необходимые для становления личностного образа.

Данная цель ориентирует наставников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий

наставника по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа наставников, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб педагогов, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.

- Активизация и ориентация интересов обучающихся на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, воспитание взаимоуважения (взаимопомощи, взаимоотношений, доброго отношения друг к другу, к природе), создание условий для развития активной жизненной позиции, интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося.

- Активное включение обучающихся в планирование, подготовку, организацию и проведение значимых событий, способствующих сплочения и развития детского коллектива, появлению новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности.

- Вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании обучающихся, повышение психолого-педагогической культуры родителей на основе взаимных интересов.

- Формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов программы воспитания, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы АНО ДТ «Красноярский Кванториум» (см. Приложение 1).

4.1. Раздел «Традиционные мероприятия АНО ДТ «Красноярский Кванториум»».

Традиционные мероприятия – это мероприятия АНО ДТ «Красноярский Кванториум», в которых принимает участие большая часть учащихся, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогическим коллективом и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей.

4.2. Раздел «Коллективно-творческая деятельность».

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом. Системная коллективно-творческая деятельность в объединении позволит: а) установить доверительные отношения между педагогом и учащимися. б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками; в) использовать

воспитательные возможности содержания ДООП; г) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися, групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами; ж) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, установлению доброжелательной атмосферы. Таким образом, педагог организует работу в объединении с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях.

4.3. Раздел «Социальная активность учащихся».

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи. Участие детей в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания, которое приводит: - от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося; - к осознанию и переживанию учащимися своей принадлежности к общественно-значимой деятельности; - к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений. Признаки социальной инициативы учащихся: проявление интереса к общественным событиям; наличие собственного мнения; потребность быть занятым полезным делом; стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми; стремление заниматься общими делами; проявление заботы о других; стремление быть первым; ответственность в выполнении общественного поручения; способность объединить вокруг себя сверстников.

4.4. Раздел «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

4.5. Раздел «Воспитание медиа-сопровождением».

Цель раздела: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах; критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей; осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы учреждения проводится самостоятельно либо с привлечением специалистов, внешних экспертов (при необходимости).

Основными направлениями являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Основной критерий для отслеживания – динамика личностного саморазвития учащегося. Анализ осуществляется педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями) учащихся, заместителями директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе).

Основные способы сбора информации – включенное педагогическое наблюдение (осуществляет наставник) и опрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные вопросы для наблюдения: как происходила адаптация учащихся первого года обучения, самореализация обучающихся в выбранном направлении деятельности, какие проблемы личностного роста учащихся удалось решить, какие проблемы социализации детей наиболее часто возникали, основные пути их решения, точки роста педагога дополнительного образования, и, в целом, педагогического коллектива учреждения.

Полученные итоги выносятся на обсуждение на педагогических советах, производственных совещания педагогического коллектива, в профессиональных объединениях и на родительских собраниях.

Качественные и количественные показатели целенаправленно-организуемой деятельности.

Основной критерий – событийно насыщенная, личностно развивающая деятельность, охватывающая научно-техническим творчеством и профориентационной деятельностью детей и подростков в возрасте 12-18 лет.

Анализ осуществляется заместителями директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе), педагогами дополнительного образования, учащимися, родителями.

Основные пути отслеживания: качество ключевых и традиционных мероприятия учреждения; качество учебных занятий в объединениях по интересам; качество и уровень организации гражданско-патриотических мероприятий; уровень профессионального самоопределения учащихся; качество и результативность взаимодействия с родителями; качество организации деятельности учащихся в период школьных каникул (осенние, зимние, весенние, летние); охват детей в г. Красноярске, сельской местности и малых городах Красноярского края (для мобильного технопарка «Кванториум»).

Полученные итоги выносятся на обсуждение на педагогических советах, производственных совещания педагогического коллектива, в профессиональных объединениях и на родительских собраниях.

Итогом анализа воспитательной деятельности станет перечень проблемных точек, которые станут отправными моментами в построении воспитательно-досуговой модели АНО ДТ «Красноярский Кванториум».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АНО ДТ «КРАСНОЯРСКИЙ КВАНТОРИУМ» НА
2024 ГОД**

Разделы программы воспитания АНО ДТ "Красноярский Кванториум"	
4.1	Традиционные мероприятия АНО ДТ «Красноярский Кванториум
4.2	Коллективно-творческая деятельность
4.3	Социальная активность учащихся
4.4	Работа с родителями учащихся
4.5	Воспитание медиа-сопровождением

№ п/п	Раздел	Название мероприятия	Сроки	Событие к которому приурочено мероприятие	Форма проведения	Участники
1	4.3	Экскурсия в ВУЗы г. Красноярска	январь	День российского студенчества (25.01)	Онлайн (виртуальные экскурсии), очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
2	4.1	Технологический диктант	22.01- 04.02	-	Онлайн	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"

3	4.2	Robo Битва	февраль	День робототехники (07.02)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
4	4.1	Технологический диктант	февраль	День российской науки (08.02)	Онлайн	школы Красноярского края
5	4.1	Шахматный турнир	февраль	День защитника отечества (23.02)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
6	4.5	Научно-популярные лекции о женщинах в науке	март	Международный женский день (08.03)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
7	4.5	Серия постов о технологичных театрах	март	Всемирный день театра (27.03)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
8	4.5	Информационный пост	март	Всемирная акция "Час Земли"	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
9	4.3	Серия лекций и мастер-классов от космонавтов	апрель	День космонавтики (12.04)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
10	4.3	Экскурсия на ИСС	апрель	День космонавтики (12.04)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
11	4.3	Конкурс детского рисунка и поделок "Российская космонавтика"	апрель	День космонавтики (12.04)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"

12	4.1	Ракетостроительный чемпионат	апрель	День космонавтики (12.04)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
13	4.3	Мастер-класс "Водородные машинки"	апрель	Всемирный день Земли (22.04)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
14	4.5	Серия лекций об альтернативных источниках энергии	апрель	Всемирный день Земли (22.04)	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
15	4.2	НТК Мобильного технопарка	апрель	-	Онлайн	Мобильный технопарк
16	4.2	Региональная НТК АНО ДТ "Красноярский Кванториум"	май	-	Очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
17	4.3	Конкурс открыток	май	День Победы (9.05)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
18	4.3	Экскурсии в музеи г. Красноярска	май	Международный день музеев (18.05)	Онлайн (виртуальные экскурсии), очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
19	4.1	Квиз по химии и нанотехнологиям "NanoQuiz"	май	День химика (26.05)	Онлайн	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
20	4.3	Серия выездных мастер-классов технической направленности	июнь	День защиты детей (01.06)	Очно	Мобильный технопарк

21	4.5	Серия постов о российских ученых и их изобретениях	июнь	День России (12.06)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
22	4.2	Спортивные соревнования "Битва направлений" на летней смене "Инженерные каникулы"	август	День физкультурника (10.08)	Очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
23	4.3	Конкурс рисунков на асфальте на летней смене "Инженерные каникулы"	август	День Государственного флага России (22.08)	Очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
24	4.5	Просмотр российских фильмов в рамках вечерних мероприятий на летней смене "Инженерные каникулы"	август	День российского кино (27.08)	Очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
25	4.3	TED-лекции технической направленности от наставников АНО ДТ "Красноярский Кванториум" и партнеров в рамках программы летней смены "Инженерные каникулы"	август	-	Очно	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
26	4.4 4.1 4.3	Экскурсии в рамках программы набора учащихся на программы АНО ДТ "Красноярский Кванториум"	август	-	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
27	4.3 4.4	КвантоWeekend	сентябрь	День знаний (01.09)	Очно	Мобильный технопарк
28	4.1	Всероссийская акция "IT-диктант"	сентябрь	День программиста (12.09)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"

29	4.5	Серия постов о преподавателях АНО ДТ "Красноярский Кванториум"	октябрь	День учителя (05.10)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
30	4.4	Родительское собрание	октябрь	-	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
31	4.1	Большой этнографический диктант	ноябрь	День народного единства (04.11)	Онлайн	Мобильный технопарк, АНО ДТ "Кванториум"
32	4.1	Конкурс "RoboДвижСУМО"	декабрь	Новый год	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
33	4.1	Гонки на симуляторе	декабрь	Новый год	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
34	4.1	Конкурс «Энергосистема подводной цивилизации»	декабрь	Новый год	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
35	4.3	Конкурс "Елочная игрушка"	декабрь	Новый год	Онлайн	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"
36	4.1	Техноелка	декабрь	Новый год	Очно	АНО ДТ "Красноярский Кванториум"